

**Exercice 1 Comparer des séries**

**Entreprise A**

1 200 € - 1 230 € - 1 250 € - 1 310 € -  
1 376 €  
1 400 € - 1 440 € - 1 500 € - 1 700 € -  
2 100 €

**Entreprise B**

<b>Salaire</b> (en €)	1 250	1 300	1 400	1 500	2 500	3 400
<b>Effectif</b>	2	6	2	4	1	1

**Entreprise C**

Effectif total : 20  
Moyenne : 1 769 €  
Étendue : 2 100 €  
Médiane : 2 000 €  
Tous les salaires sont différents.  
Le salaire le plus bas est



**PARCOURS 1**

On étudie les salaires de l'entreprise A.



Sais-tu ce que représente le salaire médian  $Me$  ?



Oui ! Au moins la moitié des salaires doivent être inférieurs ou égal à  $Me$  et au moins la moitié des salaires doivent être supérieurs ou égal à  $Me$ .

- Recopier et compléter : « Les salaires mensuels sont rangés par ordre croissant. L'effectif total est ..., c'est un nombre pair donc le salaire médian  $Me$  est la demie-somme des ...<sup>e</sup> et ...<sup>e</sup> salaires. Ainsi  $Me = \dots \text{€}$  ».
- Déterminer, pour cette entreprise, la somme des salaires mensuels. En déduire le salaire mensuel moyen pour cette entreprise.
- Calculer l'étendue des salaires mensuels de cette entreprise.



**PARCOURS 2**

On étudie les salaires de l'entreprise B.  
Déterminer les indicateurs (salaire mensuel médian, salaire mensuel moyen, étendue des salaires mensuels) de cette série.



**PARCOURS 3**

Comparer les salaires de ces trois entreprises.

## Exercice 2 Représenter des données par un diagramme

On a relevé les vitesses  $v$ , en km/h, des véhicules sur une portion de route limitée à 50 km/h.

43	56	51	48	47	44	53	55	50	48	60	49
42	47	38	63	52	46	45	44	48	57	51	46

On se propose de représenter ces données par un histogramme.



### PARCOURS 1



Te souviens-tu de ce qu'est un histogramme ?

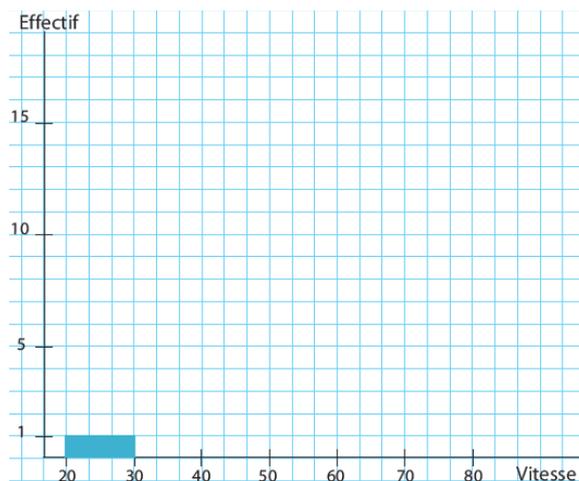


Oui ! Un histogramme est un diagramme en barres où les barres sont accolées. On l'utilise pour représenter des données regroupées en classes.

**a.** On regroupe ces vitesses en classes d'amplitude 10 km. Recopier et compléter ce tableau.

$v$ (en km/h)	$30 < v \leq 40$	$40 < v \leq 50$	...	...
<b>Effectif</b>	...	...	...	...

**b.** Sur papier quadrillé, réaliser la figure ci-contre et compléter l'histogramme représentant cette série.



### PARCOURS 2

**a.** Dans un tableau, présenter ces données en les regroupant en classes d'amplitude 5 km/h ( $35 < v \leq 40...$ ).

**b.** Représenter ce tableau par un histogramme.

**c.** Quel est le pourcentage des véhicules contrôlés qui sont en effraction ?



### PARCOURS 3

**a.** Présenter ces données dans un tableau pour des classes d'amplitude 5 km/h ( $35 < v$

$\leq 40\dots$ ), puis représenter ce tableau par un diagramme circulaire.

**b.** Lire un encadrement de la vitesse médiane des véhicules contrôlés.