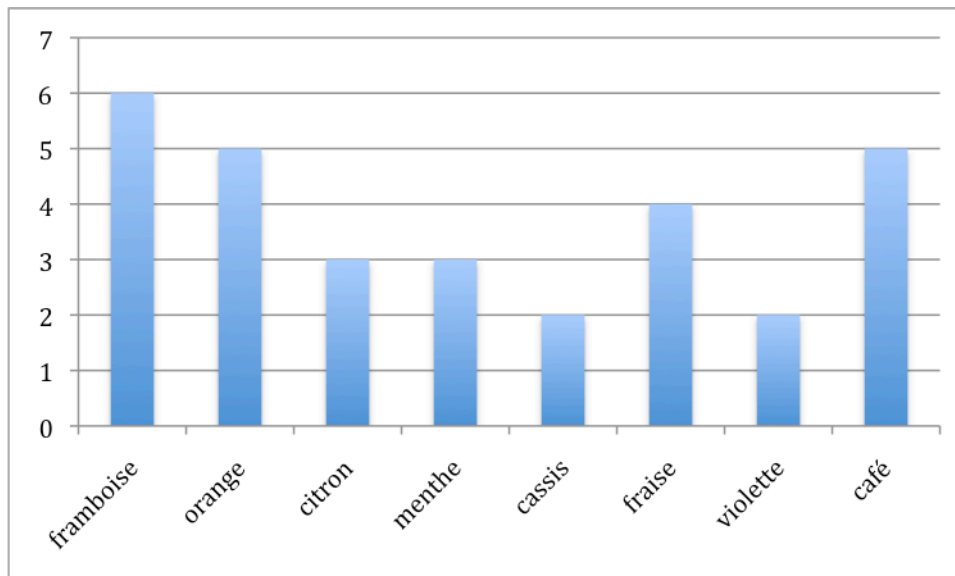


## Chapitre 2. Vérifier les acquis

**1** Le diagramme en barres ci-dessous illustre la composition d'un sachet de bonbons.



- Combien de bonbons à l'orange le paquet contient-il ?
- Combien de bonbons le paquet contient-il ?
- Éric est allergique au café. Combien de bonbons peut-il manger dans ce paquet ?
- Déterminer la fréquence en pourcentage des bonbons à la menthe.

### **2** Comparer des nombres en écriture fractionnaire

Parmi les propositions suivantes, laquelle range les fractions  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{3}{4}$  et  $\frac{13}{20}$  dans l'ordre croissant ?

a.  $\frac{3}{4} < \frac{13}{20} < \frac{3}{5}$

b.  $\frac{3}{4} < \frac{3}{5} < \frac{13}{20}$

c.  $\frac{3}{5} < \frac{13}{20} < \frac{3}{4}$

### **3** Calculer avec des nombres en écriture fractionnaire

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$  est égal à...

a.  $\frac{7}{10}$

b.  $\frac{9}{21}$

c.  $\frac{9}{15}$

**4** On a demandé à 80 élèves de 3<sup>e</sup> d'un collège quelle était leur première langue vivante. Le tableau ci-dessous présente leurs réponses.

|         | Allemand | Anglais | Espagnol | Total |
|---------|----------|---------|----------|-------|
| Filles  | 18       |         |          | 47    |
| Garçons |          |         | 19       |       |
| Total   |          | 21      | 33       |       |

- Combien d'élèves étudient l'espagnol en première langue vivante ?
- Combien de filles étudient l'espagnol en première langue vivante ?
- Compléter le tableau.

**5** Compléter le tableau ci-dessous :

| Ecriture décimale | Ecriture fractionnaire | Ecriture en pourcentage |
|-------------------|------------------------|-------------------------|
| 0,6               |                        |                         |
|                   | $\frac{2}{5}$          |                         |
|                   |                        | 75%                     |
|                   | $\frac{3}{8}$          |                         |
|                   |                        | 100%                    |
| 0,173             |                        |                         |

**6** Dans la classe de 3<sup>e</sup> A, il y a 20 filles parmi les 30 élèves. Dans la classe de 3<sup>e</sup> B, il y a 12 filles parmi les 20 élèves.

- Calculer la fréquence des filles en 3<sup>e</sup> B.
- Calculer la fréquence des filles sur l'ensemble de ces deux classes.

## **7** Décrire un événement

Lancer 100 fois de suite une pièce de monnaie et obtenir au moins une fois « PILE », c'est...

- impossible
- peu probable
- fort probable.