

Les indispensables

Rappels de cours

Chapitre 14 – p. 126

- Dans le tableau ci-contre, le carré se situe sur la ligne A et dans la colonne 2. On dit que le carré se situe dans la case A2.

	1	2	3
A		□	
B			

Tableaux en lignes

On a demandé aux élèves d'une classe le moyen de transport qu'ils utilisent pour venir au collège. Leurs réponses sont présentées par ce tableau à deux lignes.

Moyen de transport	Bus	Marche	Vélo	Voiture
Nombre d'élèves	13	5	3	6

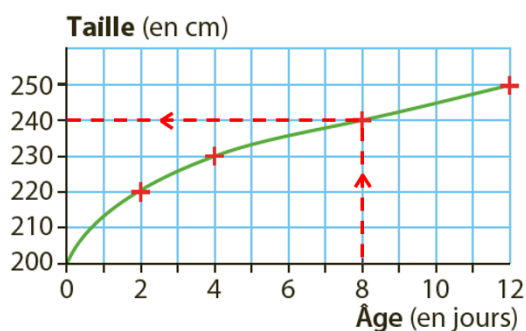
Cette colonne indique que 3 élèves vont au collège à **vélo**.

Graphique

Ce graphique résume l'évolution de la taille, en cm, d'un girafon au cours de ses premiers jours.

On lit l'âge sur l'axe horizontal et la taille sur l'axe vertical.

À l'aide du tracé en rouge, on lit que la taille du girafon à 8 jours était 240 cm.



- Identifier la structure d'un motif

On construit des motifs formés de triangles équilatéraux superposables. Pour déterminer le nombre de segments nécessaires à la réalisation d'un motif de numéro élevé, on peut remarquer une relation entre le nombre de segments et le numéro du motif. Pour cela, on peut organiser les calculs dans un tableau tel que celui-ci.

Par exemple, pour le motif 100, on utilisera $1 + (2 \times 100)$ segments, c'est-à-dire 201 segments.

De façon plus générale, le nombre de segments utilisés pour le motif N peut s'écrire $1 + (2 \times N)$.



Motif	Nombre de segments
1	$3 = 1 + (2 \times 1)$
2	$5 = 1 + (2 \times 2)$
3	$7 = 1 + (2 \times 3)$
4	$9 = 1 + (2 \times 4)$
5	$11 = 1 + (2 \times 5)$