Exercice 1. Écrire des durées comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1

Dimanche, Yanis a rejoint des amis à 11h45 pour un pique-nique. Ils ont déjeuné pendant d'heure. Ensuite ils ont joué au volley pendant d'heure puis au foot pendant d'heure. Yanis est ensuite rentré chez lui en d'heure.

PARCOURS 1

Comment écrire une fraction comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 ?

effectue la division idienne du érateur par le ominateur.

a. Recopier et compléter : « »
b. Écrire 11h et demi, comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.
c. Calculer l'heure à laquelle Yanis et ses amis ont terminé leur déjeuner. Donner le résultat en heure et minute.

PARCOURS 2

a. Écrire et comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.
b. Pendant combien de temps Yanis a-t-il fait du sport cet après-midi-là ? Donner le résultat comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1, puis convertir le résultat en heure et minute.

PARCOURS 3

À quelle heure Yanis est-il rentré chez lui dimanche ?

Exercice 2. Additionner, soustraire des nombres rationnels

Voici les résultats d'un sondage qui a été réalisé auprès des élèves d'un collège :

- des élèves ont un téléphone portable ;
- des élèves ont un téléphone portable qui est un smartphone ;
- des élèves ont un téléphone portable, mais pas d'ordinateur ;
- des élèves n'ont pas d'ordinateur.

PARCOURS 1

Comment soustraire deux fractions de dénominateurs différents ?

Facile, on les met au même dénominateur, puis on soustrait les numérateurs.

a. Recopier et compléter : « ».
b. Quelle est la proportion d'élèves qui ont un téléphone portable qui n'est pas un smartphone ?

PARCOURS 2

a. Calculer la proportion d'élèves qui ont un téléphone portable et un ordinateur.
b. Calculer la proportion d'élèves qui n'ont ni téléphone portable ni ordinateur

PARCOURS 3

Calculer la proportion d'élèves qui ont un ordinateur, mais pas de téléphone portable.