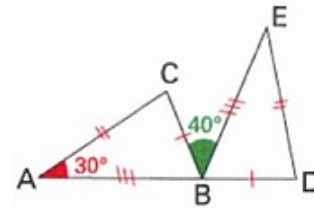


Exercice 1. Comprendre les codages sur une figure

Sur la figure ci-contre, les points A, B, D sont alignés.

On se propose de tirer des conséquences des informations codées sur la figure.



PARCOURS 1



Connais-tu le 3e cas d'égalité des triangles

Oui ! Si deux triangles ont leurs côtés deux à deux de même longueur, alors ils sont égaux.



a. Recopier et compléter : « D'après les codages de la figure, $AB = \dots$, $AC = \dots$, $BC = \dots$. Donc les triangles ABC et BDE sont \dots d'après le \dots ».

b. Compléter ce tableau.

Sommet s homologues	Côtés homologues	Angles homologues
A et ...	[AB] et [...]	et
B et ...	[AC] et [...]	et
C et ...	[BC] et [...]	et

c. En déduire la mesure de l'angle



PARCOURS 2

a. Que peut-on dire des triangles ABC et BDE ? Expliquer.

b. Déterminer des angles de même mesure de cette figure.



PARCOURS 3

Déterminer la mesure de l'angle

Exercice 2. Organiser son raisonnement

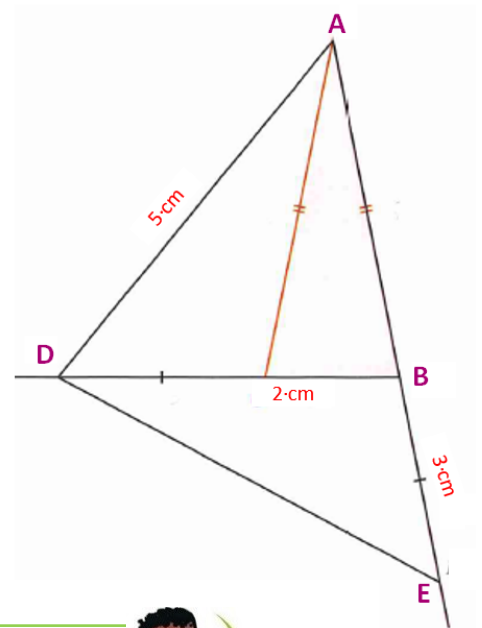
ABC est le triangle isocèle en A tel que :

$$AB = 5\text{ cm et } BC = 2\text{ cm.}$$

D est un point de la demi-droite [BC) et E un point de la demi-droite [AB) tel que :

$$BE = CD = 3\text{ cm.}$$

On se propose de tirer des conséquences de ces informations.



PARCOURS 1



Comment traduire que des points sont alignés avec un angle ?



Facile, on peut utiliser un angle plat.

- Recopier et compléter : « Les points A, B, E sont ..., donc ».
- Expliquer pourquoi
- Recopier et compléter : « et , donc = ».



PARCOURS 2

- Expliquer pourquoi les triangles BDE et CAD sont égaux à l'aide du 2^e cas d'égalité des triangles.
- En déduire la nature du triangle ADE.



PARCOURS 3

Comparer les mesures des angles et